


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Девиянтное поведение как социальная проблема

по направлению 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриат)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина имеет **целью** изучение основных факторов, психологических механизмов и закономерностей формирования отклоняющегося поведения и овладение основными методиками и технологиями профилактики и коррекции девиантного поведения молодежи и подростков, а также разработка соответствующих программ и концепций.

Задачи:

1. Раскрыть основные подходы к изучению отклоняющегося поведения, основные психологические механизмы и закономерности его формирования.
2. Выделить основные факторы и условия формирования отклоняющегося поведения.
3. Сформировать у студентов представление о сложности и комплексности процесса развития социальных девиаций, происходящее в результате нарушений сложного взаимодействия условий социальной среды, семьи, воспитательных и образовательных воздействий различных учреждений, собственной деятельности подростка.
4. Изучить частные формы девиантного поведения.
5. Выделить модели работы по профилактике девиантного поведения.
6. Сформировать обобщенное представление о взаимосвязях, возникающих в обществе между многообразием индивидов и условий их развития. Обеспечить формирование конкретных представлений о реальных прикладных задачах, возникающих в практической деятельности перед социальными работниками, о специфике и возможностях их решения в различных сферах практической деятельности социального работника.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Девиянтное поведение как социальная проблема» относится к вариативной части, Б1.В.ДВ.9.01


Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: «Анимационная деятельность в социальной работе», «Социологические основы социальной работы», «Логика».

Дисциплина связана с такими предметами как: «Деонтология социальной работы», «Профессионально-личностное развитие социального работника», «Социальная экология».

Является предшествующей для дисциплин: «Креативные технологии», «Антропология», «Социальная работа с инвалидами», «Социальная работа с людьми ограниченных возможностей», «Социальная геронтология», «Социальная работа с пожилыми людьми», «Технологическая практика», «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--------------------------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

компетенции	
<p>ПК-2 –</p> <p>Способен к выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения.</p>	<p>Знать: о человеке как социальном субъекте, влияние различных факторов на формирование девиантного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основ теории девиации, владение системой знаний о содержании, методах и формах профилактической и коррекционной работы и деятельности по индивидуальной поддержке граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения; - способы выявления и оценки личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения по профилактике девиантного поведения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять типы девиации, способы их профилактики; - выявлять и оценивать личностные ресурсы граждан-получателей социальных услуг и ресурсы их социального окружения по профилактике девиантного поведения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - способами выявления и оценки личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения по профилактике девиантного поведения; - владение основными методами профилактики и коррекции девиантного поведения, умением выбрать нужный, исходя из условий задачи;

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем трудоемкости дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

5. Образовательные технологии


В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, субъект-субъектные, интерактивные (ситуационный анализ, проект, работа с текстами, групповое обсуждение).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче зачета; подготовка сообщений, докладов, выступлений на практических занятиях; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный контроль, выполнение тестовых заданий, защита практических работ, докладов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		